附件3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师 |  | | 学校 |  | 年级 |  | | 日期 |  |
| 学科 |  | | 课题 |  | 评委 |  | | | |
| 评价项目 | | | | | 评分分值 | | | | 得分 |
| A | B | C | D |  |
| 教学准备（15） | 教学  设计 | 学情分析透彻、具体、有依据；教学目标明确、内容安排合理；教学策略得当，符合本学段学生认知规律和教学实际；合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，优化教学过程。 | | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 教学  资源 | 合理使用国家、省、市级相关资源平台（如国家智慧教育公共服务平台、 鸡西教育云等）的多媒体课件、视频等教学素材，能够为改变改进课堂教学模式服务，推动信息技术与教学深度融合。 | | | 5 | 3 | 2 | 1 |  |
| 教学实施（30） | 课堂  组织 | 活动过程环节清晰，结构严谨，教学密度合理；导入自然，重点突出，紧扣教学目标；教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，关注学生个体差异 | | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 教学  策略 | 教学方法灵活多样，合理运用信息技术手段，有效整合教学资源注重引导学生自主学习、合作学习或探究学习；学习活动多样、有效且富有弹性。 | | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 教学  评价 | 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，注重情境创设，富有时效性，自然流畅，能恰当激发学生的学习兴趣；教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，关注学生个体差异；评价方式多样，评价多元，充分发挥评价的诊断、激励、导向等功能。 | | | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 教师素养（15） | 专业  素养 | 教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强；能够准确把握学科概念和原理，教学过程中无政治原则性和学科概念性错误。 | | | 5 | 3 | 2 | 1 |  |
| 教学  素养 | 能够准确理解学生心理，始终坚持以生为本的教育理念，亲和力强，富有激情和智慧；教学个性突出，富有创意；教学基本功扎实，课堂组织能力强，有应变能力。 | | | 5 | 3 | 2 | 1 |  |
| 基础  素养 | 知识面广，教育理念新；板书正确、工整、美观，重点突出；教态自然、大方。 | | | 5 | 3 | 2 | 1 |  |
| 教学效果（10） | 目标  达成 | 能够合理分配活动时间，动态调控活动过程，有效完成各环节教学任务，学生能够充分发挥主动性和创造性。 | | | 5 | 3 | 2 | 1 |  |
| 学习  效果 | 课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力，在学科思维、实践能力和情感态度等方面得到发展，体现学科核心素养。 | | | 5 | 3 | 2 | 1 |  |
| 信息化  素养  （30） | 教学  应用 | 合理运用“国家中小学智慧教育平台”或能力提升工程30个能力点或“专递课堂”形式，开展课堂教学。 | | | 6 | 4 | 3 | 2 |  |
| 智慧  应用 | 教学内容与智慧课堂设备功能融合自然贴切，师生交互充分且融合自然，有效改善课堂教学效果。 | | | 8 | 6 | 5 | 4 |  |
| 平台  操作 | 有信息技术素养，信息技术等辅助手段运用恰当，操作熟练规范；个性化教学平台操作方便，效率高，可复制性强。 | | | 8 | 6 | 5 | 4 |  |
| 创新  教学 | 创新性教学特色鲜明，与传统教学手段相比教学效果明显 | | | 8 | 6 | 5 | 4 |  |
| 综合评价 |  | | | | 总分 | |  | | |

鸡西市国培自主选学项目“国家中小学智慧教育平台应用共同体”优秀课例评分标准